



MÁSTER IDAFAM EN SOCIOTERAPIA

(500 horas)

Director: Dr. Francisco Gómez Gómez

Tutora: Dña. Ana M^a Pérez Doñoro

INTRODUCCIÓN.

El programa del Máster fue aprobado por la Comisión Didacta de Formación y ratificado por la Asamblea de la AEBH (Asociación Española de Constelaciones Familiares -Bert Hellinger-), celebradas en León en marzo de 2012, lo que es un requisito para ser reconocido como **miembro titular** de la misma, tras la realización de 600 horas de formación con 100 horas de supervisión para obtener la capacitación requerida, y que son las exigidas también por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia) para obtener el reconocimiento como **psicoterapeuta**. A la mencionada FEAP pertenece la AEBH y tras el cumplimiento de lo recogido en el artículo 21 de sus estatutos, los profesionales alcanzan el **título de psicoterapeutas**, que les reconoce la capacidad para el ejercicio profesional de la psicoterapia.

La estructuración modular de este Máster IDAFAM en Socioterapia supone una flexibilidad formativa que facilita distintos itinerarios de acceso a una formación integral mínima suficiente para el ejercicio profesional de la Socioterapia.

La Socioterapia conlleva una manera de actuar e intervenir, un posicionamiento específico del profesional, donde el cliente ocupa un lugar preponderante en relación a su situación y a sus circunstancias vitales.

El profesional actúa como facilitador y orientador, en un rol de características psicopedagógicas en donde el cliente ocupa un lugar fundamental, pues nadie más que él cuenta con las herramientas necesarias para la resolución de sus conflictos.

El ser humano aprende a relacionarse con los demás sutilmente, casi sin darse cuenta, y adquiere los posibles modos de relacionarse con el otro, los otros, el mundo.

La metodología del curso será enfocada hacia la ordenación de los procesos de intervención profesional, para que los participantes adquieran “un mapa y una brújula” con los que orientarse a nivel sistémico relacional en las dinámicas y en las interacciones entre los diferentes elementos de los sistemas, así como en las lecturas de las diversas dimensiones de la realidad en las que se interviene en los procesos de crecimiento y desarrollo de sus clientes.

En un ambiente familiar pacífico, amable, respetuoso y tolerante, es posible, o “esperable” que la persona logre adquirir herramientas útiles que le permitan conectarse con los demás de manera amable, respetuosa, tolerante etc. Es decir de manera funcional en referencia a algo que no resulta dañino para las personas miembros de una familia, ni para su entorno.

Las “relaciones conflictivas” no se producen necesariamente por situaciones de agresividad (verbal o física), sino también por presentarse una amplia variedad de fenómenos que generan desencuentros en lo cotidiano, afectando a las relaciones muchas veces de maneras imperceptibles, por ejemplo: celos, desconfianza, excesivo apego, relaciones simbióticas, indiferencia, problemas de comunicación como dificultad para escuchar al otro o problemas para expresar ideas, sentimientos, etc. Y esto puede darse en todas las relaciones: de pareja, padres e hijos, noviazgos,

amigos, compañeros de trabajo y, en diferentes ámbitos del hogar y del entorno laboral.

Cuando la persona “siente” la necesidad de un cambio, que después de haberlo intentando por sus propios medios no logró, y, por ello, decide buscar una ayuda externa, ahí es donde podría iniciarse una intervención socioterapéutica. Una intervención que invita al cliente a reflexionar sobre sus vínculos, sobre su vida, sobre su modo de actuar y sobre las expectativas que coloca en los demás sobre cómo deben actuar con él.

En la intervención socioterapéutica se parte del aquí y ahora del individuo, y se enfoca la atención en el presente, más que en el pasado, y lo vivido se utiliza para conocer cómo se llegó al punto actual, y para reflexionar sobre las elecciones y las decisiones que condujeron al punto de partida del proceso terapéutico, pero NO es el objetivo de la Socioterapia recurrir indiscriminadamente a la historia pasada del cliente, ni es propósito de la socioterapia interpretar cuestiones inconscientes, por el contrario interesa lo que el cliente HACE, DICE, PIENSA y SIENTE, interesa lo que pone en palabras, y a partir del momento que comienza el proceso terapéutico se pueden observar cambios que se mostrarán de una manera evidente en lo concreto o subyacente en el discurso. Dichos cambios podrán ser en muchos casos comprobados por cualquiera fácilmente y en otros será el socioterapeuta quien podrá inferirlos a partir del cambio de actitud y predisposición interna, del cambio en la cosmovisión del cliente.

FUNDAMENTACIÓN.

Este programa aborda algunas de las demandas formativas de los profesionales que trabajan en los ámbitos de la ayuda y el bienestar socio familiar, que cotidianamente sufren la presión para ofrecer respuestas a los problemas humanos desde una visión integral.

El aprendizaje llevado a cabo en grupo, mediante la creación de un ambiente de trabajo positivo, posibilita integrar el crecimiento personal con los conocimientos que se imparten, lo que favorece la intervención socioterapéutica, para contribuir a solucionar problemáticas personales y sociales o prevenirlas.

Hoy en día, los profesionales de la ayuda ante las distintas problemáticas que se presentan intervienen para modificar las relaciones existentes, aplicando los recursos disponibles. De ahí la inquietud de adquirir habilidades y destrezas que faciliten la intervención en los diversos contextos relacionales, tanto a nivel social como a nivel educativo.

El nivel educativo supone favorecer un apoyo social efectivo en el desarrollo integral de la persona y el nivel social permite modificar o cambiar las disfunciones relacionales entre la persona y su ecosistema.

Toda intervención “socioterapéutica” y familiar reposa en tres pilares fundamentales: observación, comunicación y creatividad.

La primera es indispensable para conocer en qué situación se encuentra la familia y sus miembros, para percibir cómo avanzan o se obstaculizan en su proceso

de ajuste y construyen una nueva realidad más sana. Observar, no tanto significa permanecer atento, dejar que suceda lo que está sucediendo, permitirlo, sino que es tarea que, comprometiendo y afectando plenamente a la forma de intervenir, tiene que ver con las distinciones que el observador realiza en su medio.

La comunicación es el aprendizaje imprescindible que, como herramienta fundamental en nuestra vida de profesionales, tendríamos que dominar, siendo también esencial en nuestra realización personal.

La creatividad es un arte y supone plasticidad. Intervenir de esta forma es hacerlo de forma diferenciada; es algo más que aplicar unos conocimientos; supone una adaptación y una capacidad plástica para crear construcciones distintas dentro del proceso. Cada trabajo que se hace con un grupo familiar o social habrá que hacerlo distinto, de forma única.

Estos serán los presupuestos que se manejarán permanentemente en las sesiones de trabajo de una manera teórico-práctica, para que los participantes puedan experimentar los verdaderos significados de los contenidos impartidos en el curso y manejados en las diferentes clases.

La posibilidad de mirar los problemas desde el ámbito familiar supone tener que contar con todos los que están afectados e involucrados en dichos problemas y ahí es donde este curso de formación continua fija de manera especial su atención, situando las intervenciones familiares dentro del campo que las ciencias sociales denominan resolución de problemas y desde un tiempo más reciente "Socioterapia".

El Máster Idafam en Socioterapia responde a una dedicación real del equipo IDAFAM y a la aspiración que con el estudio, el análisis y el diálogo es posible atenuar muchas de las deficiencias de nuestra sociedad. Sin olvidar que atiende a necesidades sociales reales, cuando se ocupa, por ejemplo, de las funciones profesionales más relevantes para intervenir a nivel familiar y social, donde se resalta el acompañamiento a los miembros familiares en las etapas de crisis de sus ciclos evolutivos, que son las que les conducen al crecimiento personal, sobre todo en los momentos actuales de crisis y de recortes presupuestarios.

En nuestra realidad social las familias son muy importantes cuando hay que atender necesidades sociales, a las que las instituciones no hacen frente, y mirar a las personas desde un enfoque bio-psico-social es de interés fundamental para su salud y bienestar.

Los modelos de intervención de la comunicación humana, fenomenológico, de Rogers, sistémico, redes sociales y, sobre todo, sus aplicaciones aportan diversos aspectos importantes, así como resultados interesantes y novedosos, para quien se acerque a la formación ofrecida en este curso de formación continua, con ánimo de conocer nuevos enfoques y abordajes aplicados.

La implementación de las enseñanzas y el futuro de la investigación, la innovación y el desarrollo de la intervención socioterapéutica y socio-familiar serán otros retos a aplicar mediante la experimentación.

Los talleres y seminarios prácticos sobre los diferentes modelos sistémico-fenomenológicos aplicados a los sistemas familiares serán los pilares básicos de las prácticas de este curso, cuya vocación práctica, del 60% del tiempo de clases impartidas, será fundamental para que los estudiantes hagan suyos los contenidos teóricos.

El Módulo A: Intervención Familiar responde a una dedicación real del equipo IDAFAM y a la aspiración que con el estudio, el análisis y el diálogo es posible atenuar muchas de las deficiencias de nuestra sociedad. Sin olvidar que atiende a necesidades sociales reales, cuando se ocupa, por ejemplo, de las funciones profesionales más relevantes para intervenir a nivel familiar y social, donde se resalta el acompañamiento a los miembros familiares en las etapas de crisis de sus ciclos evolutivos, que son las que les conducen al crecimiento personal.

La Terapia de Pareja desarrollada bajo el paradigma sistémico fenomenológico de las constelaciones familiares, de los Órdenes del Amor y de los Movimientos del Espíritu de Bert Hellinger, así como de las diferentes escuelas y enfoques surgidos a partir del desarrollo de la Terapia de Familia nacida en Palo Alto será el principio y fundamento de la formación objeto del Módulo B: Terapia Sistémica de Pareja.

El desarrollo del programa aportará a los profesionales y estudiantes que lo realicen, con el desarrollo de los Módulos de Constelaciones Sistémicas y Supervisión C, D y E, una comprensión del trabajo con Constelaciones Sistémicas tanto con las familias, como en las organizaciones y en la educación. Se incluirán las últimas aportaciones de la denominada Hellinger Ciencia para ampliar la formación de los profesionales, integrando lo personal y lo profesional de cada uno de ellos. Pues el objetivo fundamental del programa formativo es ofrecer una capacitación a los estudiantes para aplicar el Modelo de las Constelaciones Sistémicas en sus quehaceres cotidianos, así como diseñar intervenciones profesionales desde la iniciativa privada, con la creación de consultas o gabinetes profesionales.

OBJETIVOS

1. Introducir a los titulados universitarios en la Socioterapia aplicada a las familias en el Trabajo Social y otros campos profesionales afines.
2. Promover nuevas alternativas metodológicas para la intervención familiar y social.
3. Generar propuestas de investigación e intervención socioterapéutica desde el ámbito profesional y universitario.
4. Contribuir a la formación de una masa crítica necesaria para emprender trabajos de intervención socioterapéutica e investigación interdisciplinaria, así como de cooperación interinstitucional y para el desarrollo.
5. Crear motivación para multiplicar las oportunidades de intervenir tanto a nivel social como familiar, estudiando los efectos de dichas intervenciones.

PROGRAMA

Duración total de 500 horas.

Módulo A.

SOCIOTERAPIA I: Intervención familiar.

- 1.- Definición y conceptos básicos.
- 2.- Historia y Modelos de Intervención Familiar.
- 3.- Aspectos y principios éticos de la Socioterapia.
- 4.- Estructura familiar y genograma
- 5.- Ciclo vital individual y familiar en la comprensión de los conflictos
- 6.- Paciente identificado, homeostasis y cambio en las relaciones familiares e hipótesis.
- 7.- Mitos, reglas y lealtades familiares.
- 8.- Llamada telefónica, ficha y análisis sistémico de la demanda.
- 9.- Primera entrevista familiar.
- 10.- Técnicas, evaluación y diagnóstico familiar.
- 11.- Acuerdo terapéutico: alianza, encuadre y proceso.
- 12.- Manejo de técnicas Activas:
 - Escucha Activa de Rogers
 - Role Playing y Escultura familiar.
 - Psicodrama grupal.
 - Intervención con muñecos.
- 13.- Análisis de casos.

Módulo B.

SOCIOTERAPIA II: Terapia Sistémica de Pareja

- 1.- Principales escuelas de Intervención Sistémica.
- 2.- Constructivismo y Construcción Social, nuevas narrativas de intervención.
- 3.- La pareja como Sistema
- 4.- La familia de origen en la pareja.
- 5.- Abordaje Sistémico de las relaciones de pareja.
- 6.- Manejo de técnicas Activas (Avanzado):
 - Escucha Activa de Rogers
 - Role Playing y Escultura familiar.
 - Psicodrama grupal.
 - Intervención con muñecos.
- 7.- La pareja y los hijos.
- 8.- Familias multiproblemáticas.
- 9.- Maltrato y violencia familiar.
- 10.- Familias monoparentales
- 11.- Familias reconstituidas.
- 12.- Familias de acogimiento y con hijos adoptados.
- 13.- Abordaje Sistémico del duelo en los diferentes contextos.
- 14.- Análisis de casos.

Módulo C.

SOCIOTERAPIA III: Constelaciones Sistémicas (Básico).

- 1.- Historia del Modelo.
- 2.- Escuela Transgeneracional.
- 3.- Técnicas Activas (profundización):
 - Escucha Activa de Rogers
 - Role Playing y Escultura familiar.
 - Psicodrama grupal.
 - Intervención con muñecos.
- 4.- Leyes Fundamentales del Modelo de Constelaciones Familiares.
- 5.- Tipos de sentimientos en la intervención.
- 6.- Los Órdenes del Amor y los Movimientos del Alma.
- 7.- Órdenes de la Ayuda.
- 8.- Desarrollo evolutivo y sus crisis coyunturales y estructurales. Desarrollo evolutivo emocional:
 - i. Concepción, embarazo, parto
 - ii. Etapas evolutivas
 - iii. Vínculos / Duelos
 - iv. Movimiento interrumpido y consecuencias
 - v. Rupturas y consecuencias
 - vi. Personalidad / Esencia del Ser
- 9.- Intervención en y con Redes Sociales.
- 10.- Descripción del proceso y del trabajo grupal en las Constelaciones Familiares.
- 11.- Casos prácticos en vivo supervisados.

Módulo D.

SOCIOTERAPIA IV: Constelaciones Sistémicas (Avanzado)

- 1.- Trabajo / Proceso Personal
 - i. Genograma
 - ii. Constelaciones Propias
 - iii. Autobiografía :- Narrativa y Visual (Fotograma)
 - iv. Meditación
 - v. Rondas Grupales.
2. Habilidades básicas de Intervención.
 - o Sintonizar
 - o La Escucha
 - o Aquí y ahora
- 3.- Intervención psicoterapéutica e intervención socioterapéutica
 - o Talleres
 - o Individual
- 4.- Intervención en grupo o sesión individual
- 5.- Familiar Intervención con parejas. Nuevos modelos familiares
- 6.- Intervención Educación.
- 7.- Intervención Organizacional - Laboral
- 8.- Intervención en Salud.
- 9.- Intervención Social.
- 10.- Supervisión en grupo e individual
- 11.- Revisión, consolidación y profundización de lo aprendido

12.- Elaboración de una memoria del proceso de aprendizaje durante la formación.

Módulo E.

SOCIOTERAPIA V: Supervisión

1.- Prácticas Supervisadas

2.- Supervisión Profesional

3.- Supervisión en grupo e individual

- Sesiones individuales. (45-60 minutos)

- Sesiones grupales. (De 4 horas a 12 horas, una hora por cada alumno asistente).

Se certificará a cada uno de los asistentes: su hora de supervisión individual más las horas totales de supervisión grupal, con el fin de reducir costes y, al mismo tiempo, cumplir lo establecido al respecto por la AEBH (Asociación Española de Constelaciones Familiares –Bert Hellinger-), sobre supervisiones individuales y grupales,

METODOLOGÍA.

El curso será planteado desde una metodología práctica y vivencial en un 60% de su duración total. En esas horas los estudiantes vivenciarán la práctica de la intervención con familias para hacer suyos los conocimientos teóricos impartidos en las horas teóricas. Se realizarán algunos talleres sobre los modelos de intervención.

Método de Evaluación a lo largo de toda la Formación

- Evaluación continuada de los alumnos por el Tutor
- Presentación de trabajos escritos a lo largo de la formación
- Prácticas supervisadas

Descripción de la figura del Tutor

Es la persona de referencia permanente y su misión es acompañar y Seguir los procesos personales del grupo y de los alumnos

EQUIPO DOCENTE.

Dr. Francisco Gómez Gómez. Profesor Titular de Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Escuela de Trabajo Social UCM. Director del Grupo de Investigación UCM 940102 "Observatorio para la Intervención Social en las Organizaciones.

Dña. Ana María Pérez Doñoro. Licenciada en Psicología por la UCM. Psicólogo Clínico, colegiada M-19594. Diplomada en Pedagogía Sistémica por el CUDEC de México. Directora del IDAFAM.

[Desde este Máster en Socioterapia, se creará la AESO (Asociación Española de Socioterapia)]